

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: I

SEZIONE: G

SITUAZIONE DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO:

Durante l'anno, gli studenti hanno mostrato un interesse generale per gli argomenti trattati, sebbene, in alcuni momenti, la loro vivacità e distrazione abbiano reso più difficile mantenere un focus costante. Nonostante ciò, sono stati comunque coinvolti in maniera attiva nelle attività proposte.

METODO DI STUDIO:

Il metodo di studio è stato improntato sull'interattività, per stimolare il coinvolgimento e la partecipazione della classe. Nonostante la vivacità degli studenti, che ha talvolta reso difficile mantenere un focus costante, le attività pratiche e le discussioni hanno contribuito a rafforzare l'interesse e la comprensione degli argomenti.

PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO E LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO:

Nonostante alcune difficoltà nel mantenere un focus costante, la classe ha fatto progressi significativi nel comprendere gli argomenti trattati. Gli studenti hanno acquisito una buona conoscenza di base, con alcuni che hanno raggiunto un livello più avanzato di comprensione. La vivacità della classe ha reso a volte difficile una progressione omogenea, ma nel complesso si può dire che il livello medio di apprendimento è stato soddisfacente.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO SECONDO LE INDICAZIONI DEI DIPARTIMENTI

COMPETENZE GENERALI E ABILITA':

Gli studenti hanno acquisito competenze di base nella riflessione critica e nell'approfondimento dei temi trattati, sviluppando abilità comunicative e una maggiore capacità di esprimere le proprie idee con chiarezza.

STRATEGIE DIDATTICHE:

Le strategie didattiche sono state orientate verso l'interattività e il coinvolgimento diretto degli studenti, utilizzando discussioni, attività pratiche e lavori di gruppo per stimolare la partecipazione. Nonostante la necessità di gestire la vivacità della classe, questi metodi hanno favorito una comprensione attiva dei contenuti.

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Le modalità di verifica utilizzate e i criteri di valutazione adottati sono quelli previsti dalla programmazione educativo-didattica del C.d.c. e dal PTOF dell'istituto.

EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO:

Poiché la disciplina di Religione Cattolica si sviluppa in un contesto di partecipazione e riflessione condivisa, non sono stati previsti interventi di recupero formali. Tuttavia, sono stati offerti momenti di confronto individuale per supportare gli studenti nel consolidamento delle proprie riflessioni e nell'approfondimento dei temi trattati.

STRUMENTI DIDATTICI - LIBRI DI TESTO:

Gli strumenti didattici utilizzati durante l'anno includono la lavagna interattiva multimediale (LIM), che ha permesso di rendere le lezioni più interattive e coinvolgenti, grazie alla possibilità di accedere a risorse online, visualizzare video educativi e utilizzare applicazioni per facilitare la comprensione degli argomenti. I testi utilizzati sono stati selezionati in base agli argomenti trattati, integrati con materiali multimediali e risorse online, al fine di stimolare un approccio critico e riflessivo.

EVENTUALI ALTRE ATTIVITA' INTEGRATIVE:

Le lezioni di Religione, pur non prevedendo attività integrative formali, sono state caratterizzate da un approccio dinamico e coinvolgente. Sono stati utilizzati momenti di confronto attivo, discussioni di gruppo e attività di riflessione che hanno contribuito a rendere il percorso formativo più interattivo e stimolante.